

Аннотация к рабочей программе психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в Детском саду

Рабочая программа составлена педагогом-психологом Ю.Н. Ярославцевой на основе основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФОП и ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психологическое просвещение, психопрофилактика, психодиагностика, коррекционная работа, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДООУ в работе с детьми от 2 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДООУ.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДООУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике нарушений развития детей. Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДООУ по основным образовательным областям и коррекционно-развивающую работу по профилактике и поддержки деятельности детей в том числе ОВЗ

Цель рабочей программы: создание профессионально-значимых условий для инновационной деятельности педагогов, благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе и к обучению в школе. Определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательно-речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной. Задачи рабочей программы: 1.Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия. 2.Создание системы поддержки внедрения инновационных технологий в педагогическом коллективе ДООУ. 3.Обеспечение психологически комфортного климата, создание безопасной образовательной среды. 4.Оказание помощи и поддержки педагогам в решении возникающих проблем. 5.Совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе и в

соответствии с планом по преемственности между начальной школой и детским садом.

Развивающая и коррекционная работа:

1. Подбор коррекционно-развивающих программ, направленных на развитие и коррекцию отдельных психических процессов и личности в целом.

2. Проведение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, направленной на развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков и развития воображения ребенка.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.