

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Аленка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МАДОУ
№ 1 «Аленка»
Протокол № 4
от «17» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
№ 1 «Аленка»
Н.В. Гарифуллина
приказ № 93 от 20.04.2020



**Отчет о результатах самообследования
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Аленка»
за 2019 год**

Содержание:

I. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка системы управления Учреждением.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.
8. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения

II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад 1 «Аленка» за отчётный 2019 год.

І Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Аленка»
Руководитель	Гарифуллина Наталья Васильевна
Адрес организации	624002, Свердловская область, г. Арамилль, ул. Текстильщиков, д. 4-а
Телефон, факс	8 (343) 385-39-51
Адрес электронной почты	dou1@aramilgo.ru
Учредитель	Отдел образования Арамилльского городского округа. Собственник имущества - Арамилльский городской округ в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 13.02.2017 г. № 19282

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:20 до 17:50.

Детский сад № 1 «Аленка» расположен в центре города Арамилль, в жилом районе новостроек, вдали от производственных предприятий. Общая площадь здания – 2798,2 кв.м, Площадь земельного участка здания -9058,00кв.м. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Мощность Учреждения проектная 275 человек. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами,

спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями. Имеется спортивная площадка.

2. Оценка системы управления Учреждения*

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО.

Заведующий ДОО самостоятельно осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Свердловской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

В ДОО имеются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников ДОО;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет
- Совет родителей
- Аттестационная комиссия
- Комиссия по установлению выплат стимулирующего характера
- Профсоюзный комитет
- Инвентаризационная комиссия
- Комиссия по охране труда

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом Детского сада и Положениями.

Вывод: Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное развитие и функционирование. Разработанная и систематизированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и управленческие процессы в соответствии с действующими нормами и требованиями. Нормативно-правовые документы образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным требованиям. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей (или их законных представителей)).

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад в 2019 году посещали - 294 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду было сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая младшая группа (3 шт) – 74 ребенка;
- средняя группа (3 шт) – 75 ребенка;
- старшая группа (2 шт) – 55 детей;
- подготовительная к школе группа (3 шт) – 90 детей;

Распределение детей по полу:

Всего детей	мальчиков	девочек
294	157	137

Из общей численности дети- инвалиды – 0

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Аленка» работает по Общеобразовательной программе МАДОУ №1 «Аленка», разработанной на основе программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» авторами являются Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева.

Парциальные программы: - «Мы живем на Урале» О.В. Толстикова, О.В. Савельева; «Ладушки» И. Каплунова, И.А. Новоскольцева; «Юный эколог» С.Н. Николаева. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно - эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, так и во всех видах деятельности.

Образовательная деятельность строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Педагогическими работниками МАДОУ разрабатываются рабочие программы, которые имеют четкую структуру, аналитическое обоснование, единые подходы к организации образовательного процесса, направленные на преемственность в развитии обучающихся.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с комплексно-тематическим планом, мероприятий по безопасности, антитеррору, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по организации контроля за питанием, работы с родителями и т.д.

Реализуемая Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Результатом работы является ежегодное участие в конкурсах различного уровня обучающихся.

Информация о результативности участия обучающихся в конкурсах в 2019г.

Арамилский ГО	Область	Региональный	Международный
Весенняя капель Оригинальный жанр: "Театр мод", лауреат 2 степени. Конферанс: дипломант 1 степени. Оркестр: лауреат 2 степени. Хореография: "Туристы" дипломант 2 степени. Театр: лауреат 3 степени. Сто тысяч почему 5 детей 3 место Веселые старты 1 место 6 детей	-	-	Буква 23 чел 1 место Аврора 1 место- 9 чел 2 место- 8 чел 3 место -11 чел
Жемчужинка 2 место 1 ребенок	-	-	Урок РФ. 36 чел. 1 место 2 место 65 чел. 3 место – 74 чел.
Эколенок 1 место . за лучший макет 4 ребенка	-	-	Солнечный свет 1 место- 38 2 место – 27 детей 3 место- 24 чел.
Креативная штучка 1 место – 1 ребенок 2 место- 1 ребенок	-	-	Лига талантов 1 место- 23 чел 2 место- 72 чел 3 место- 26 чел
Красота Божьего мира 1 место – 5 детей 3 место -1 ребенок	1 ребенок Красота Божьего мира	-	Время знаний 1 место – 17 2 место -21 3 место -12
Кросс Наций 1 место- 1 2 место-2 чел 3 место – 3 чел			Аврора 1 место- 8 2 место-10 3 место-6
			Рассударики 1 место – 12 2 место- 11 3 место- 11

В 2019 году воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Результаты участия в творческих конкурсах (призовые места и участие)

свидетельствуют о заинтересованности педагогов в участии детей в данных мероприятиях. Необходимо рассмотреть участие детей в конкурсах областного и регионального уровня.

Анализ образовательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДООУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни –школьному.

Оценка состояния дополнительного образования

Одним из показателей качества образования в МАДОУ является многообразие предлагаемых населению дополнительных образовательных услуг

Бесплатные	Платные:	Направленность программы	Процент посещаемости детьми платных услуг
Конфетти	Лего-конструирование	техническая	9
	Букваренок	социально-педагогическая	8
	Остров тренажеров	общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта	8
	Фантазия	Художественно-эстетическая	11
	До – ми – солька	Художественно-эстетическая	15
	Речевичок	социально-педагогическая	23
	Карусель	Художественно-эстетическая	26

Все программы дополнительного образования обеспечены условиями для реализации в полном объёме. Имеется развитая материально-техническая база, имеется достаточное количество оборудованных специализированных помещений. В 2019 году была введена техническая программа «Лего» и театрализованная деятельность «Фантазия».

Охват обучающихся дополнительным образованием ежегодно растёт. В 2019 году охвачено 197 детей.

С мая 2019 года активно вводится система персонифицированного финансирования дошкольного образования, педагоги дополнительного образования обучены работать с системой ПФДО, ведётся регистрация сертификатов учёта детей, обучающихся в МАДОУ.

Таким образом сложившаяся в МАДОУ система дополнительного образования обучающихся эффективна, учитывает желания родителей (законных представителей) обучающихся. Реализация программ дополнительного образования обеспечена

материально-техническими, программно-методическими, кадровыми и информационными условиями.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

В МАДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год

(промежуточный - с 1 по 15 сентября и итоговый - с 15 по 30 мая) Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению обучающихся и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП.

Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм: сбор информации - регистрацию полученных данных - анализ полученных данных.

Результаты педагогического мониторинга уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг) показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

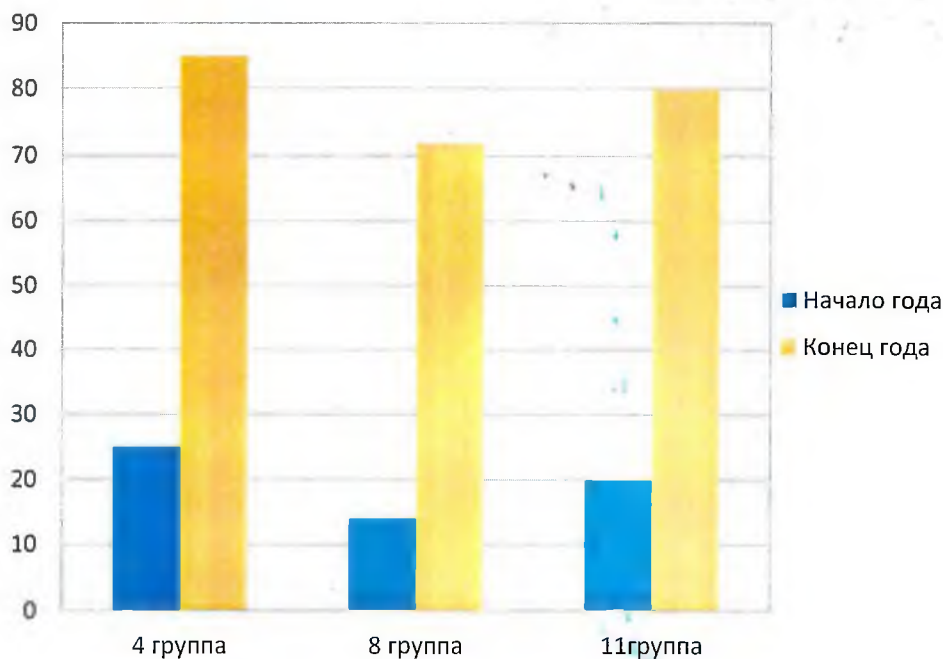
Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Общеобразовательная программа реализуется в полном объеме. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 68 %	В – 75%	В – 58%	В – 55%	В – 85%
С – 32 %	С – 25%	С – 42%	С – 45%	С – 15%
Н – 0 %	Н – 0%	Н – 0%	Н – 0%	Н – 0%

Уровни	Психомоторная готовность к школе (тест Керна-Израека)
Высокий (выше среднего) уровень психомоторного развития, т.е. дети, которые готовы к обучению в школе	(73%)
Средний уровень психомоторного развития, т.е. «зреющие» дети	(18%)

Ниже среднего	(9%)
Низкий уровень психомоторного развития, «незрелый»	(0%)

Диаграмма готовности детей подготовительных групп к школьному обучению на начало и конец 2019 учебного года.



Результаты педагогического мониторинга уровня развития детей показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ.

Воспитательная работа направлена на совершенствование системности и целенаправленности воспитательного процесса. Одними из главных направлений являлись создание условий для обеспечения повышения профессионального роста педагогов, повышение эффективности сотрудничества родителей и педагогов в образовательном процессе.

Для учета эффективности деятельности воспитательной работы учитывались следующие критерии:

- участие воспитанников в праздниках, выставках, акциях;
- участие воспитанников в конкурсах;
- сотрудничество родителей и педагогов в реализации образовательного процесса в ДОУ.

В 2019 году для контроля за качеством организации образовательной деятельности осуществлялся тематический и оперативный контроль со стороны администрации по вопросам:

- Организация дополнительных образовательных услуг,
- Организация прогулок,
- Организация приема пищи.

5. Оценка организации учебного процесса.

Получение дошкольного образования в МАДОУ №1 «Аленка» осуществлялось в очной форме обучения, в группах общеразвивающей направленности. Группы

функционировали в режиме (10,5 часового пребывания). Режим работы ДОО определялся по пятидневной рабочей неделе.

В течение 2019 года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в МАДОУ.

Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а также национально-культурные и климатические условия. В работе с детьми педагоги использовали образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Педагогами совместно с детьми и родителями в прошедшем учебном году реализовывались следующие проекты: «Долгий путь в четыре года...», «Наша страна многонациональна», мини – музей «Теремок сказок», «Театр и его роль в жизни дошкольника».

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах - не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Возраст детей	Нагрузка
2 младшая группа (дети четвертого года жизни)	не более 15 минут
Средняя группа (дети пятого года жизни)	не более 20 минут
Старшая группа (дети шестого года жизни)	не более 25 минут
Подготовительная группа (дети седьмого года жизни)	не более 30 минут

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществлялась во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них 1 раз в неделю на воздухе.

Планирование учебного процесса в ДОО основывалось на следующих принципах: - принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы, и приёмы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ и т.д.).

В детском саду 4-х разовое питание, согласно примерному 15 дневному меню. Прием пищи осуществляется в каждой группе согласно режиму дня. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. В родительских уголках вывешивается ежедневное меню для детей.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду в 2019 году осуществлялся в условиях реализации ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Учебный процесс в МАДОУ способствует успешному освоению обучающимися основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Всего в Детском саду в 2019 году регулярно работало 63 сотрудника. Из них педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 человек (в том числе 1 человека на условиях внешнего совместительства). Детский сад укомплектован педагогами на 88 % согласно штатному расписанию.

В 2019 году устроилось на работу в МАДОУ № 1 «Аленка» 3 молодых специалиста: воспитатель, учитель – логопед, педагог дополнительного образования.

Один педагог проходят обучение в вузе по специальности дошкольное образование. 1 сотрудник проходит обучение в профессиональном педагогическом колледже по специальности «Педагог дошкольного образования».

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности.

Кадровые условия в 2019 году:

Должность	Количество
Воспитатель	14
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1
Учитель-логопед	2
Педагог-психолог	1
Педагог доп. образования	1

Возрастной состав педагогических работников.

20 - 25 лет	25 - 29 лет	30 - 34 лет	35 - 39 лет	40 - 44 лет	45 - 49 лет	50 - 54 года	55 - 59 лет	60 - 64 года	65 лет и более
1	0	5	6	3	2	2	2	0	0

Стаж работы педагогических работников

до 5 лет	5 - 10 лет	10 - 20 лет	20 - 30 лет	30 лет и более
7	6	7	1	0

Уровень образования педагогических работников

высшее	в т.ч. педагогическое	Средне-специальное	в том числе педагогическое	без профессионального образования

12	12	9	9	0
----	----	---	---	---

Квалификационный уровень педагогических работников

без категории	СЗД	I (первая) категория	высшая категория
8	4	9	0

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию: на соответствие занимаемой должности-1 педагог. Педагоги без категории работают в детском саду менее 2 лет, поэтому будут проходить процедуру аттестации в соответствии с Планом аттестации педагогических работников МАДОУ «Детский сад №1 «Аленка», утвержденным приказом заведующего.

Система повышения квалификации и аттестация педагогических кадров предусмотрена планом организационно-методической работы МАДОУ. Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога. 100% педагогов повышают свою квалификацию 1раз в 3 года. Также в 2019г.прошли курсы повышения квалификации педагоги (дистанционно, очно): -100%. В 2019 году 100 % педагогов обучены правилам оказания первой помощи.

Результатом работы является ежегодное участие в конкурсах различного уровня

Уровень	Название мероприятий	Результат участия
Международный	Мое портфолио	Диплом 1 место
	Методическая разработка «Здоровьесбережение»	Диплом 1 место
	Олимпиада «ФГОС образования»	Диплом 1 место
	Инфо урок	Диплом 1 место, Диплом 2 место.
	ЮМААМА «Методическая разработка»	Диплом 1 место, Диплом 2 место, сертификат участника
	Специфика подготовки педагога к аттестации	Сертификат, участники
Всероссийский	«Я психолог»	Диплом 1 место
	«Современное занятие в ДОУ»	Лауреат 1 степени
	«Современные образовательные технологии»	Диплом 2 место, участники
	Викторина «Научные достижения»	Диплом 1 место, Диплом 2 место.
	Фонд президентских ГРАНТОВ	Сертификат
Местный	Кинокнига «ПДД»	Диплом 2 место
	Кросс нации	участники
	Плавание	Диплом 3 место, участники

Вывод: Все педагоги имеют педагогическое образование, соответствующее требованиям профессионального стандарта. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе педагогических объединений,

знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Методическая работа в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных, возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Ещё один положительный момент - молодой возраст коллектива педагогов. На 2019 год минусом является отсутствие у педагогов высшей КК.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в мини методических кабинетах группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты специалистов оснащены техническим и компьютерным оборудованием. Сегодня элементы ИКТ технологий используются всеми педагогами. Информационное обеспечение детского сада включает:

- персональные компьютеры –6 шт.;
- ноутбуки –7 штук;
- мультимедийная установка –3 штуки;
- принтеры -6 шт.
- сканеры -2 шт

Интернет доступен во всех помещениях детского сада Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационно -телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 1 компьютером.

В 2019 учебном году Детский сад не пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На 11 уличных игровых площадках имеются песочницы, игровые домики, комплекс с горкой, качели на пружинах самолет, рыбка, дельфин, машина, скамейки. На спортивной площадке расположен спортивный комплекс, лабиринт, гимнастическое бревно, шведская стенка.

Пищеблок садика занимает площадь 123,1 кв.м. Имеет оборудование: холодильник - 9 шт, плита электрическая с жарочным шкафом 1 шт, шкаф жарочный 1 шт. котел пищеварочный 1 шт. мясорубка 2 шт, сковорода электрическая 1 шт, пароварочный

конвективный аппарат 1 шт. стол производственный с охлаждающей поверхностью 1 шт. картофелечистка 1 шт. кухонный процессор 2 шт. электронные весы 3 шт.

Гладильно – прачечное помещение занимает площадь 34,1 кв.м. в котором стиральные машины 2 шт, гладильный каток, котел на 150 литров для кипячения белья 1 шт., сушка автомат 1 шт., два утюга. В детском саду есть музыкальный и спортивный залы

На хозяйственном блоке расположен контейнер для мусора.

В 2019 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в 11 группах, 2 спальнях помещений, 2 приемных, коридоре, кабинете специалиста, физкультурного зала и музыкального зала. А также покраска пола на 3 детских площадках. Были приобретены песочницы. В пищеблоке периодически ремонтировались холодильники и конфорки на эл. плитах. Установлены камеры наружного видеонаблюдения.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: уголки уединения. Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой и дидактический материал. В физкультурном зале размещены разнообразные тренажеры. Для физкультурных занятий создана спортивная площадка.

8. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения

С целью изучения мнения участников образовательных отношений Учреждение в 2019 году участвовало в независимой системе оценки качества образования, проводимой ООО «АС-Холдинг».

По итогам НОК 2019 года Анализ удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что МАДОУ № 1 «Аленка» занимает 3 место в Арамилском городском округе, в том числе по показателям:

- Открытость и доступность информации об организации-95,2%
- Комфортность условий предоставления услуг -90 %
- Доброжелательность, вежливость работников организаций – 92,6%
- Удовлетворенность условиями оказания услуг -89,4%
- Доступность услуг для инвалидов -46 %

В целом по Учреждению удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «отлично».

Установлена обратная связь через отзывы и комментарии на сайте bus.gov.ru и на официальном сайте.

Вывод: Учреждение учитывает запросы потребителей услуг при составлении ООП, программ дополнительного образования и Программы развития Учреждения. Работа по изучению мнения участников образовательных отношений ведётся систематически, в соответствии с требованиями законодательства. Учреждение корректирует свою деятельность, основываясь на мнение участников образовательных отношений.

II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения за 2019 год.

Таким образом, анализ работы за 2019 год показал, что в Учреждении созданы все условия для всестороннего развития обучающихся, эффективной работы педагогического коллектива. В Учреждении воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП Учреждения и годовым планом работы.

Методическая работа в Учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. Отмечается незначительный интерес педагогических работников к участию в конкурсах.

Ведётся работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Анализ образовательной деятельности показал в 2019 году следующие результаты:
-увеличивается количество участников конкурсов разного уровня детей и педагогов,
- увеличился процент победителей различных конкурсов.

Основные направления деятельности на 2020 год

1. Использование активных форм работы с родителями.
2. Повышение профессионального уровня педагогов через аттестацию и участие в мероприятиях различного уровня, включая конкурсы профессионального мастерства.
3. Повышение качества образования через использование лично — ориентированного подхода в работе с детьми дошкольного возраста.
4. Совершенствование и внедрение здоровьесберегающих технологий.
5. Совершенствование коммуникативной функции у детей, в том числе с тяжёлыми нарушениями речи, через интеграцию усилий педагогов, специалистов и родителей (законных представителей);
6. Продолжить работу, направленную на развитие познавательной деятельности у детей с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы

Ожидаемые результаты:

Для детского сада - повышение статуса дошкольного образования и дошкольной

образовательной организации;

Для воспитанников - получение полноценного качественного дошкольного образования, равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе;

Для педагогического коллектива – обеспечение постоянного профессионального роста

Для семьи - сохранение здоровья и полноценное развитие ребёнка.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	294 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	294 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	294 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	294 человека
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	294 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.2	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	9 человек/43%

•	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	9 человек/ 43 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	9 человек/43 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в "образовательной организации дошкольной"	21/294 0,07
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9.5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок,	да

	обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет .